



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الأدب العربي الحديث
رمز المقرر: ٢٦٣٦٦ عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: : الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠ / ديسمبر / ٢٠٢٢م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى السادس

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بدراسة الأدب العربي الحديث :اتجاهاته ،ومدارسه ،ورواده ، وعوامل نهضته ، ومظاهر التجديد والتنوع في فنونه الشعرية والنثرية تأثراً بالأدب العالمي ، كما يقدم عدداً من النماذج الشعرية والنثرية .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

٢٦٣٦٥ عرب

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يذكر الطالب مفهوم الأدب العربي الحديث ، والعوامل التي أدت إلى نهضته ، ويقارن بين المدارس الأدبية، وخصائصها ، وأعلامها ، وأشكال التجديد ، ويعترف على فنون النثر ، وتنوعها ، وتطورها تأثراً بالأدب العالمي ، مع تحليل لنماذج شعرية ونثرية .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٦	٪٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	٩	٪٢٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (التعليم الإلكتروني)	٩	٪٢٠
الإجمالي		٤٥	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	يذكر مفهوم الأدب الحديث ، وعوامل النهضة الأدبية الحديثة	٤ع	المحاضرات	الاختبارات الشفوية والتحريرية
1.2	يصنف أهم مدارس الأدب الحديث ، وسمات كل مدرسة	٤ع	الخرائط الذهنية	الاختبارات الشفوية والتحريرية - التكاليفات
1.3	يحدد أبرز أعلام مدارس الأدب الحديث ، وخصائصهم الفنية	٤ع	أوراق العمل	الاختبارات التحريرية والشفوية - تصحيح أوراق العمل
1.4	يعدد أهم الفنون الأدبية الحديثة ، وخصائصها الفنية والمضمونية	٤ع	الاستقراء والاستنباط	الاختبارات التحريرية والشفوية - المناقشات
2.0 المهارات				
2.1	يقارن بين المذاهب الأدبية ، وسماتها	٣م	الصف المقلوب	الاختبارات التحريرية والشفوية - تقييم الأقران
2.2	يحلل نصوصاً أدبية وينقدّها نقداً منهجياً	٣م	التعلم الذاتي	الاختبارات الشفوية والتحريرية - بطاقات تقييم الأداء الذاتي

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	ينقد رواية أو قصة قصيرة أو مسرحية في ضوء المقاييس النقدية	٣م	التعلم التعاوني	تصحيح أوراق العمل - المناقشات - تقييم الأقران
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يناقش بموضوعية قضايا الأدب الحديث وموضوعاته	٢ق	التعلم التعاوني	الملاحظات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	عوامل نهضة الأدب العربي الحديث	٣
٢	عوامل نهضة الأدب العربي الحديث	٣
٣	المذاهب الأدبية الكلاسيكية (مدرسة الإحياء العربي) ومراحلها مع تراجم لشعرائها ونماذج	٣
٤	المذاهب الأدبية الكلاسيكية (مدرسة الإحياء العربي) ومراحلها مع تراجم لشعرائها ونماذج	٣
٥	المذاهب الأدبية الكلاسيكية (مدرسة الإحياء العربي) ومراحلها مع تراجم لشعرائها ونماذج	٣
٦	الرومانسية وأعلامها واتجاهاتها مع تراجم لشعرائها ونماذج	٣
٧	الرومانسية وأعلامها واتجاهاتها مع تراجم لشعرائها ونماذج	٣
٨	الواقعية وأعلامها - الرمزية وأعلامها	٣
٩	الواقعية وأعلامها - الرمزية وأعلامها	٣
١٠	التجديد في الشعر ورواده مع دراسة نماذج مختارة	٣
١١	التجديد في الشعر ورواده مع دراسة نماذج مختارة	٣
١٢	التجديد في الشعر ورواده مع دراسة نماذج مختارة	٣
١٣	فنون النثر الحديثة وروادها وأعلامها	٣
١٤	القصة - الرواية - المسرحية - نماذج مختارة	٣
١٥	القصة - الرواية - المسرحية - نماذج مختارة	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكليفات عملية وأنشطة	ممتد	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي الأول	٦-٧	٪١٥
٣	الاختبار الفصلي الثاني	١١-١٢	٪١٥
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- الشنطي، محمد صالح، الأدب العربي الحديث، الطبعة السابعة، دار الأندلس للنشر والتوزيع -حائل، ١٤٣٨-٢٠١٧م.	المرجع الرئيس للمقرر
١-الدسوقي، عمر، الأدب العربي الحديث، دار الفكر العربي، ١٤٢٠ هـ-٢٠٠٠م ٢-ضيف، شوقي، الأدب العربي المعاصر، الطبعة الثالثة عشرة، دار المعارف، ٢٠٠٤م	المراجع المساندة
١- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/ ٢- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: http://www.m-a-arabia.com/site/ ٣- مجمع اللغة العربية الافتراضي: http://almajma3.blogspot.com/ ٤- مواقع الجامعات السعودية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب. توفير طاولات متعددة الاستعمالات. الاستفادة من المعامل الموجودة بالأقسام الأخرى.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- سبورات ذكية- جهاز عرض - توفر شبكة اتصال جيدة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي – الزيارات	الطلاب – الخريجون – قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
تقارير	أعضاء هيئة التدريس – المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي – تحليل النتائج	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
تقارير – استبانات – تحليل نتائج الطلاب	المراجع النظير – جهات التوظيف – قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
4-3-42/43	رقم الجلسة
5/ 3/ 1443	تاريخ الجلسة